

25 DE NOVIEMBRE

Día contra la violencia hacia la mujer

qué han hecho, cómo se puede evitar, quién sufre más violencia y por qué lo creen así...

Hacer un mural entre todo el grupo donde cada alumna y alumno escribe o dibuja una ocasión en la que vivió un acto de violencia durante un juego en el recreo o en alguna clase. Analizar qué pasó y por qué sintió que eso es violencia. Así como, por qué usamos la violencia en momentos puntuales y qué sensación nos proporciona el hacerla cuando estamos en un momento de ofuscación.

Expresar a través de debates, redacciones, dramatizaciones,... cómo los juguetes/ juegos pueden transmitir violencia y en particular violencia de género. Investigar qué sucedería si no se transmitiera o enseñara a jugar con violencia. Realizar un mural que sintetice las conclusiones.

Hacer un compromiso para el resto del trimestre o curso para que lo firme todo el grupo, en el cual se recoja que cada semana se dedicará un día todo el recreo para jugar a un juego de relaciones como por ejemplo el escondite, pies quietos, algún deporte, etc., donde participará toda la clase.

Secundaria, Adultos, FP, Bachillerato, Enseñanzas Artísticas...

Mostrar el cartel y el lema, analizarlo por grupos, se pueden emplear estos ítems como guía para ello: qué valores se transmiten con el dibujo, cómo se puede transmitir violencia con los juguetes o los juegos, qué tipo de violencia se transmite, cómo el uso de un juguete o juego de forma continuada puede determinar el desarrollo de conductas violentas en niños y niñas o hacer que se vean como algo normal en ciertas edades, etc.

Visionar el corto "Mamás y papás" que aparece en Internet, al que se puede acceder desde este enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=GcRY4YQNvQg>. Analizar posteriormente, generando un debate sobre como las niñas y niños usan los juguetes o juegos como medios de transmitir violencia, bien para normalizarla pues forma parte de su vida y recrean con ellos sus experiencias o para ejercitarla como un ensayo de una enseñanza subliminal que determinará sus actuaciones futuras.

Realizar murales y pancartas en las que se exprese aspectos como un uso no violento de los juguetes y los juegos, cómo posibilitadores para crear relaciones de amistad, su uso como medio de transmitir valores y roles sociales que implican la igualdad entre los géneros... Compromiso grupal.

25 DE NOVIEMBRE

Día contra la violencia hacia la mujer

Educando en actitudes no violentas, potenciamos la amistad



La violencia de género es algo que se va sembrando desde la infancia. La educación que se reciba, los juegos que se aprendan... potenciarán actitudes de cooperación, alegría, integración, empatía o conseguirán el desarrollo de actitudes y valores insolidarios y violentos.

Al mostrar en la imagen a chicos y chicas jugando de forma cooperativa, se evidencia una forma de disfrutar y relacionarse entre iguales. Del mismo modo, arrinconar los juguetes que fomentan la violencia visualiza el rechazo del uso de la misma en cualquier ámbito.

Pongamos en valor desde nuestros centros una educación basada en el respeto a las personas, ya que cada una de ellas tiene un valor único e incuestionable para el grupo de iguales y el conjunto de la sociedad.

Para facilitar la comprensión del mensaje que transmite el lema y dibujo del cartel, se presenta una propuesta de actividades adaptada a las distintas etapas educativas elaborada por María del Mar Álvarez Gómez, con objeto de trabajarlas con el alumnado.

Además, esperamos que su versatilidad ayude a la adaptación de esta propuesta didáctica a realidades personales o grupales.

Además, os ofrecemos el enlace para que podáis acceder a la Propuesta didáctica "Carteles para visualizar una educación en igualdad" <http://www2.fe.ccoo.es/andalucia/plantillai.aspx?p=5&d=10551>.

Propuestas Didácticas

Infantil

Ciclo 0-3: Presentar el cartel y hablar sobre él, haciendo especial hincapié en los personajes que aparecen y lo que están haciendo, así como los juguetes que están abandonados porque les gustan menos y son menos divertidos.

Buscar en el aula un juguete que se pueda compartir y que no sea violento, decir con quién quiere compartirlo, darles un tiempo breve para que jueguen por grupos y después hablar sobre cómo lo han pasado.

Decir que juguetes pueden hacer daño a las niñas y niños, dibujarlos o darles en su caso una ficha donde haya juguetes violentos y no violentos para que coloreen

estos últimos.

Hacer un cartel entre todo el grupo donde se pegarán juguetes sacados de catálogos que favorecen la relación entre niñas y niños, para que quede todo el curso puesto dentro del aula y recurrir periódicamente a él como medio de favorecer la convivencia en el aula.

Ciclo 3-6: Presentar el cartel al grupo, en asamblea hablar sobre él, haciendo especial hincapié en los personajes que aparecen: qué están haciendo, qué están usando, qué otros objetos aparecen, qué podemos hacer con ellos, qué juguetes de los que aparecen tienen en casa, qué sienten cuando juegan con ellos y por qué les gusta, les gustaría tener alguno y por qué, etc.

Buscar en el aula juguetes que se parecen a cosas reales, se les puede pedir que traigan algunos de casa y clasificarlos en violentos o no violentos. Explicarles que cuando son juguetes no pasa nada, pero que cuando son de verdad pueden tener repercusiones graves como por ejemplo una pistola en la vida real mata a las personas. Hacer juegos de roles con esos juguetes y después hacer un dibujo de cómo se han sentido o bien poner una cara alegre a los juguetes que no son violentos y una cara triste a los que si lo son.

Buscar en catálogos de juguetes, aquellos que promueven la violencia y hacer un mural con todos ellos. Imaginar cómo serán de mayores las niñas y niños que solo juegan con ese tipo de juguetes, cómo resolverían sus problemas, cómo sería la convivencia.

Generar un debate sobre cómo se puede evitar todo eso y cómo mejoraría las relaciones entre niños y niñas, hacer dibujos de lo que se ha hablado y de las ideas que se han dado. Firmar un compromiso grupal para dejar de usar esos juguetes en el centro educativo y dejarlo todo el año puesto en un lugar visible del aula.

Primaria

Mostrar el cartel a la clase, leer el lema y hacer una lluvia de ideas sobre lo que piensan que transmite, lo que consideran violencia, los tipos de violencia que conocen, se les explicará que también existe la violencia verbal y es aquella que se da cuando se insulta, se dicen falsedades sobre alguien o se daña su imagen con comentarios despectivos.

Posteriormente, hablar sobre la violencia que se da en el colegio: dónde, cómo, entre quién, cuándo, si la han sufrido en algún momento, cómo se han sentido,