

25 noviembre.

Día Internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres



“El orden de las cosas”

<http://www.youtube.com/watch?v=hfGsrMBsX1Q>

Guía didáctica sobre violencia de género

Son ya 83 las mujeres asesinadas* a lo largo de este año en nuestro país víctimas de la violencia de género. Desde el Ampa os proponemos trabajar el tema en las aulas y para ello hemos seleccionado el corto de 20 min titulado “El orden de las cosas” y hemos elaborado esta breve unidad didáctica adaptada al contexto de nuestro alumnado.

Creemos que este corto refleja muy fielmente la atmósfera de angustia y aislamiento en la que vive sumergida la víctima de una relación de maltrato, utilizando elementos simbólicos que invitan a la reflexión como el cinturón que simboliza una herencia recibida que resulta determinante. El maltratador se presenta así como una víctima de sí mismo, con una identidad masculina anclada en el miedo a la pérdida, la necesidad de control y un mandato de violencia, que aparecen reforzados por un entorno social encarnado en los familiares que vienen de visita. Por su parte, el hijo cuyo avión roto simboliza la pérdida de la inocencia cuando descubre la realidad, vive el sufrimiento de su madre con la frustración que suelen sentir quienes intentan ayudar en estos casos, pero representa también el rechazo de muchos hombres que se niegan a perpetuar tan perverso “orden de las cosas” y desean revertirlo (“e” al revés en el título). La imagen final de las bañeras varadas en la orilla ofrece una visión esperanzadora de una nueva vida para Julia y para otras mujeres que la precedieron y la seguirán.

Para animar o preparar el debate, os facilitamos también el enlace a un vídeo de 15 min. donde diversos adolescentes reflexionan sobre las relaciones pareja y la violencia de género.

<https://www.youtube.com/watch?v=E8TSRgY5tQM>

25 noviembre.

Día Internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres

* <http://www.feminicidio.net/articulo/espa%C3%B1a-en-octubre-siete-mujeres-fueron-asesinadas>

“El orden de las cosas” Cuestionario para el alumnado

La situación y el entorno: ¿Qué clase de familia es? ¿Qué nivel económico, social o cultural crees que tienen? ¿Qué significado crees que tiene el grifo que gotea y llena gota a gota la bañera? ¿Qué sensaciones te produce la situación?

Ella: ¿Qué crees que significa la protagonista no salga de la bañera hasta el final del cortometraje? ¿Por qué a veces aparece sumergida bajo el agua? ¿Qué crees que siente cuando lee la frase “Te cuidaré siempre” grabada en su alianza?

Él: ¿Qué simboliza el cinturón? ¿Por qué crees que es tan importante para él? ¿Por qué crees que aparecen sus familiares y dicen lo que dicen? ¿Crees que él está sufriendo? ¿Por qué?

El hijo: ¿Qué crees que simboliza el avión de juguete roto? ¿Qué crees que siente cuando ve que no puede ayudar a su madre? ¿Crees que cuando crezca también buscará el cinturón? ¿Por qué?

El desenlace: ¿Qué sientes cuando Julia por fin emerge del mar? ¿Qué crees que simbolizan las demás bañeras que hay en la orilla? ¿Qué significa el orden de las cosas? ¿Por qué crees que una “e” del título aparece al revés?

25 noviembre.

Día Internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres

Haces mas caso a tus amigas q a mi 12:04

El bonita q te has puesto hoy 08:10

Ya sabes k no me gusta k los demás vean lo k es solo mio 08:12

Manda fotito para darte el ok 08:13

Conectada a estas horas... 23:35

Si no es conmigo con quien? 23:36

No quería hacerte daño 17:27

Sabes q lo hago xq t quiero 17:30

Lo has leído y no contestas 20:10

Si pasas d mi recuerda q tengo unas fotos q no t gustaría q los demás vieran 20:13

No te cortes

Programa de atención para adolescentes víctimas de violencia de género

vgjovenes@madrid.org Línea telefónica Fundación ANAR: 116111 Servicio de Atención Telefónica: 012 Mujer www.madrid.org/ayudaonlineadolescentes

SM La Suma de Todos Comunidad de Madrid www.madrid.org

Cartel del Programa de atención para adolescentes víctimas de violencia de género de la Comunidad de Madrid

¿Te parece que esta chica podrías ser tú (si eres una chica) o alguna de tus amigas? ¿Te parece feliz? ¿Qué crees que le ocurre?

¿De quién crees que son los mensajes que recibe? ¿Cómo se siente ella en la relación? ¿Qué le dirías si fueras amigo/a suyo/a?

¿Alguna vez has recibido o enviado mensajes parecidos a los que aparecen en el cartel? ¿Conoces a algún caso de maltrato?

25 noviembre.

Día Internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres

Si necesitas ayuda, puedes llamar al 016 que no aparecerá en la factura de tu teléfono o acudir a un familiar, amigo, profesor o, por supuesto, al AMPA de tu instituto: rosachacelampa@gmail.com